

Nivå	Test	Emne	Veiledning
0	-	Fonologisk bevissthet	-
1	1	Store bokstaver	Elever skal helst si bokstavlyd, men de får ikke feil for å si bokstavnavn. Store bokstaver avkodes ofte hurtigere enn små.
	2	Små bokstaver	Elever skal helst si bokstavlyd, men de får ikke feil for å si bokstavnavn. Vanlige feil er å blande B og D, U og Y, N og H. Tospråklige elever blander ofte G og K, D og T, B og P, L og R. De strever også med vokalene U, Y, Æ, Ø, Å.
2	3	Enkle stavelser (en stavelse)	Vanlige feil er å bytte om på rekkefølgen på lyder når vokal kommer først: ås-så, yr-ry. Feil i testene 1 og 2 vil gjentas i denne testen. Elever skal avkode enkle stavelser like hurtig som de avkoder enkle bokstaver.
	4	Enkle stavelser (to stavelser)	Feil i testene 1, 2 og 3 vil gjentas i denne testen. Dersom elever bruker lang tid på å avkode enkle stavelser (test 3), vil de bruke enda lenger tid på å avkode ord med to stavelser.
	5	Enkle stavelser (tre stavelser)	Dersom elever bruker lang tid på å avkode en og to stavelser (test 3 og 4), vil de bruke enda lenger tid på å avkode ord med tre stavelser.
3	6	Komplekse nonord	Elever som har avkodingsvansker møter ofte utfordringer her. De både bruker lang tid og får mange feil. Vanlige feil er at elevene avkoder som om bokstavene har byttet plass.
	7	Komplekse ord	Elever som har avkodingsvansker møter ofte utfordringer her. De både bruker lang tid og får mange feil. Vanlige feil er at elevene avkoder som om bokstavene har byttet plass.
4	8	Sammensatte grafem Diftonger Hv, hj, ng	Alle ord må leses riktig. Ordet «sang» skal avkodes med kun tre lyder: «s», «a» og «ng». G-lyden skal ikke høres med mindre dialekten tilsier det.
	9	Sammensatte grafem Kj, sj, j	Alle ord må leses riktig.
5	10	Enkel og dobbel konsonant	Elever skal lære forskjellen på enkel og dobbel konsonant og avkode ordene riktig. De som ikke avkoder ordene riktig, skriver dem heller ikke riktig.
6	11	Morfem: ulike endinger	Elever skal lese ord med utgangspunkt i meningsdeler. Dersom elever slurver med endinger, vil det vise seg her.
	12	Morfem: lavfrekvente ord	Her settes store krav til korttidsminnet dersom elever prøver å lese ord stavelse for stavelse. Elever som ikke har lært å ta utgangspunkt i meningsdelen, vil få store vansker her. Her oppdages spesifikke lesevansker.