# **Forslag til hjemmearbeid for de ulike trinnene**

Forslagene til områder elevene kan arbeide med i de kommende ukene, er basert på at elevene enten er – eller med rimelig enkelhet kan deles i tre nivåer. Her er blå tilpasset de svakere leserne, grønn de som følger forventet leseutvikling, og oransje de som er sterke lesere.

Dersom dere har en relativt homogen elevgruppe der dere tenker at alle kan følge samme oppgave, anbefales det å legge seg på det midterste nivået(grønn)

Felles for trinnene er at vi anbefaler en blanding av ,  og . På  er en voksen nødt til å sitte ved siden av og høre at eleven leser riktig. Dersom det ikke lar seg gjøre kan eleven bruke  - senk i så fall tempoet slik at eleven kan lese selv først og høre ordet opplest etterpå.

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 1🡪 8 bokstaver🡪små bokstaver |
|  | Nivå 2🡪 alle bokstavene🡪en stavelse |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 to stavelser |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 2🡪 8 bokstaver🡪en stavelse |
|  | Nivå 2🡪 alle bokstavene🡪to stavelser |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 tre stavelser |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 2🡪 spesielle lyder🡪oppgaver med æøå og bd. |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 to stavelser |
|  | Nivå 3 🡪ord🡪konsonantene først |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 2🡪 spesielle lyder🡪oppgaver med iy og gk. |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 tre stavelser |
|  | Nivå 3 🡪nonord🡪konsonantene først |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 to stavelser |
|  | Nivå 3 🡪ord🡪konsonantene først |
|  | Nivå 4 🡪diftonger |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 2🡪alle bokstavene🡪 tre stavelser |
|  | Nivå 3 🡪nonord🡪konsonantene først |
|  | Nivå 4 🡪ng - nk |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 3 🡪ord🡪konsonantene først |
|  | Nivå 4 🡪diftonger |
|  | Nivå 5 🡪enkel og dobbel konsonant |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 3 🡪nonord🡪konsonantene først |
|  | Nivå 4 🡪ng - nk |
|  | Nivå 5🡪minimale ordpar |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 4 🡪diftonger |
|  | Nivå 5 🡪dobbel konsonant |
|  | Nivå 5 🡪ord som ikke følger reglene |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 4 🡪ng - nk |
|  | Nivå 5🡪enkel og dobbel konsonant |
|  | Nivå 5🡪blanding og minimale ordpar |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 5 🡪dobbel konsonant |
|  | Nivå 5 🡪ord som ikke følger reglene |
|  | Nivå 6🡪Lavfrekvente ord🡪Hele ord |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 5🡪enkel og dobbel konsonant |
|  | Nivå 5🡪blanding og minimale ordpar |
|  | Nivå 6🡪Lavfrekvente ord🡪Setninger |

1. trinn – første uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 5 🡪dobbel konsonant |
|  | Nivå 4 🡪sj-lyd🡪skj/ski/sky/sj |
|  | Nivå 6🡪Lavfrekvente ord🡪Hele ord |

1. trinn – andre uke:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nivå 5🡪enkel og dobbel konsonant |
|  | Nivå 4 🡪sj-lyd🡪blanding |
|  | Nivå 6🡪Lavfrekvente ord🡪Setninger |